

# INSTITUCION EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

## FORMATO INSTITUCIONAL DE LA EXPERIENCIA 2023



**NOMBRE DEL PROGRAMA, PROYECTO, EXPERIENCIA O CATEDRA:**  
**“TEJIENDO FELICIDAD”**



**RESPONSABLES: RECTORA: Blanca Dolly Builes Valderrama**

**MAESTRA DE APOYO: Celeyne Calderón Lamus**

**DOCENTES: Doris Quinto Zea y María Eugenia Pulgarín Agudelo**

**NORMATIVIDAD QUE JUSTIFICA EL DESARROLLO DEL PROYECTOS:**

Constitución política de Colombia.

Ley general de educación 115 de 1994.

Ley 1098 del 2006 ley de infancia y adolescencia.

Ley 1620 del 2013 creo el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y formación para el ejercicio de los Derechos Humanos.

Decreto 1421 del 2017, Reglamenta el marco de la educación inclusiva la atención educativa a la población con discapacidad.

Decreto 1075 del año 2015 Decreto único reglamentario del sector educativo.

Guía 34 Mejoramiento institucional.

GUIA 37 y 38 (Rutas del saber hacer)

Proyecto Educativo Institucional (PEI)

**POBLACIÓN A TRABAJAR: estudiantes, docentes, directivos docentes, padres de familia y otros beneficiarios.**

**DIAGNOSTICO DEL ESTADO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA:**

La felicidad como un componente dentro del proyecto de vida de las personas, transversaliza los diferentes sentimientos, emociones, intereses, pasiones, gustos, entre otros, para crecer como ciudadanos aportantes al desarrollo y progreso de la sociedad. Es por ello que, la felicidad como estado de ánimo de las personas busca potenciar las habilidades y competencias del ser integral, desde la conciencia del actuar, asumiendo las consecuencias de ello.

Al evidenciar que dentro del proceso educativo se estaban presentando algunos estudiantes con poco valor por la vida, desmotivación y poco alcance a continuar con un proyecto de vida significativo y que permeaban a otros compañeros, ello llevo a reflexionar que es aquello que hace felices a los estudiantes en su entorno familiar, escolar y social, planteando actividades diferenciales entre años buscando contrarrestar los efectos dejados por la pandemia y el aislamiento, garantizando el crecimiento sano a nivel físico, mental, moral y familiar, articulados con docentes, personal de apoyo, padres de familia y otros beneficiarios mediante alianzas y convenios.

**PROBLEMÁTICA A INTERVENIR:**

Debido a la situación de emergencia sanitaria vivida a nivel mundial, en donde el mundo entero se paralizó y tuvo que reinventarse la manera afrontar la realidad que se vivía y una vez controlada la situación, las empresas,

organizaciones e instituciones debieron determinar paulatinamente las estrategias del reingreso a las labores; es así como en la Institución educativa la Salle de Campoamor, tuvo su plan de contingencia para el ingreso de los integrantes de la comunidad educativa, en donde se observó la necesidad de implementar estrategias de fortalecimiento a la salud mental, en cuanto a los desafíos emocionales, causados por las pérdidas y por el impacto vivido en esta pandemia, hubo que intervenir a nivel individual, grupal y familiar con derivaciones y activación de las rutas pertinentes con los diferentes entes externos (estos últimos debido a la gravedad de los casos atendidos). Cabe anotar, que desde el año 2018 la I. E. incluyó en sus proyectos pedagógicos el componente de la felicidad, para fortalecer procesos de convivencia y de inclusión, buscando potencializar las estrategias de permanencia y de los proyectos de vida de los estudiantes; esta experiencia viene impactando a estudiantes, docentes, directivos docentes, padres de familia y otros beneficiarios.

Problemática esta, que fue identificada a nivel local, regional, nacional y mundial, y que, desde los distintos gobiernos, le apostaron a dar solución en sus contextos. A nivel local, se fortaleció el acompañamiento con el apoyo sicosocial de las distintas secretarías del distrito mediante plataformas, escuchaderos, asesorías, programas de prevención y promoción entre otras.

### **ESTRATEGIAS A UTILIZAR**

Capacitaciones, exposiciones, reflexiones de vida, actividades a través del juego, trabajos de apoyo, encuentros, talleres como actividades macro, articulaciones con otros proyectos o experiencias, actividades vivenciales, personalizadas, trabajo pedagógico, desarrollo del libro: Felicidad misión posible grados terceros.

Vinculación del día de la mujer en esta experiencia, en donde, se ha estimulado mediante diferentes estrategias a pacientes mujeres en consulta externa en la Clínica las Américas, Mujeres viajeras en la terminal del sur y el aeropuerto Olaya Herrera y también a mujeres del centro Adulto Mayor: Edad de Oro de la comuna 15. Todas estas actividades se desarrollan en asocio con las familias, como fue el cojín tejiendo felicidad como símbolo de los 60 años de la institución.

<b>LOGRO POR ALCANZAR:</b> Potencia la felicidad en todos los estados de la vida.
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b> Cognitiva: Solución de conflictos en la toma de decisiones asertivas. Personal: Empoderamiento del ser mediante auto esquemas. Social: Ser empático con el otro y sus necesidades.
<b>METAS:</b> Estudiantes empoderados, motivados con sentido de vida que puedan superar las tristezas con autocontrol emocional. Propiciar tiempos de calidad en familia. Participar en los premios “Ser Mejor” de la Secretaría de Educación, mediante el desarrollo de actividades programadas para el año.
<b>EJES TEMATICOS PARA LA TRANSVERSALIDAD:</b>  Potenciar el bienestar y la felicidad integral de los distintos integrantes de la comunidad educativa y otros beneficiarios, articulados con las diferentes áreas curriculares y proyectos pedagógicos, desde el ser, saber, hacer y vivir juntos a través de los conceptos, procesos y valores desde la pedagogía.
<b>METODOLOGÍA:</b> Metodología C3 (concientización, conceptualización y contextualización).
<b>RECURSOS:</b> humanos, tecnológicos, didácticos, financieros, y logísticos.
<b>EVALUACION:</b> Se realiza mediante una encuesta de impacto al finalizar cada actividad.

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA.

ANO	SEMESTRE	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
2021	1	Tarjeta de bienvenida para grados transición y primero. Día de la mujer y del hombre, con salida a entidades externas, para estimular mujeres en su día. Lugar: Terminal del Sur. Mini libreta de la felicidad Muro virtual de la felicidad. Cronogramas con reflexiones y frases motivacionales, asertivas y resilientes. Reflexiones motivadoras y positivas en jornadas institucionales. Encuentro con padres.	Maestra de apoyo, Docente de ética Docente de básica primaria Rectora

	2	<p>Cronogramas con reflexiones y frases motivacionales, asertivas y resilientes. Reflexiones motivadoras y positivas en jornadas institucionales. Desarrollo del libro: Felicidad misión posible.</p>	
2022	1	<p>Día de la mujer y del hombre, con salida a entidades externas, para estimular mujeres en su día. Lugar: consulta externa clínica las Américas. Actividad “cuidando mi salud mental”. La liga del bien, “porque los buenos somos más”, como actividad de readaptación. Cronogramas con reflexiones y frases motivacionales, asertivas y resilientes. Reflexiones motivadoras y positivas en jornadas institucionales.</p>	Equipo de la experiencia
	2	<p>Cronogramas con reflexiones y frases motivacionales, asertivas y resilientes. Reflexiones motivadoras y positivas en jornadas institucionales. Desarrollo del libro: Felicidad misión posible.</p>	Equipo de la experiencia
2023	1	<p>Día de la mujer y del hombre, con salida a entidades externas, para estimular mujeres en su día. Lugar: Centro de adulto mayor: “Edad de oro”. Momentos de felicidad: cerrar los ojitos y evocar tres momentos en nuestras vidas, en los que hemos sido muy FELICES, en la familia, en el colegio, con amigos, en unos lugares. Desafío del libro: <i>Felicidad misión posible</i> (Felicito). COJÍN DE LA FELICIDAD “60 años de la Salle”, con retazos de ropa de la familia, partes del uniforme de la institución. Sería un cojín con pétalos de flores en cuyos pétalos van valores institucionales, Actividades de Centramiento. Cronogramas con reflexiones y frases motivacionales, asertivas y resilientes. Reflexiones motivadoras y positivas en jornadas institucionales.</p>	Equipo de la experiencia
	2	<p>Desafío del libro: <i>Felicidad misión posible</i> (Felicito). Articulación con el Día de la independencia con el proyecto Democracia y valores (julio 19 de 2023). “Lo difícil que es decir te</p>	Equipo de la experiencia

	<p>quiero”  Revista institucional  Cronogramas con reflexiones y frases motivacionales, asertivas y resilientes.  Reflexiones motivadoras y positivas en jornadas institucionales.  Escribiendo con amor para: estudiantes a padres, padres a estudiantes, docentes y personal institucional (Socialización de informes a padres de familia)  Video de estudiantes sobre experiencia significativa para el periódico.  Día de reconocimientos institucionales: :  Estudiante factor protector para otros,  Tardeando con los abuelos – escribirles y dibujarles con amor en la básica primaria.  Camino a la navidad brindando con felicidad (coctel navideño)</p>	
--	--	--

**Integrantes:**

RECTORA: Blanca Dolly Builes Valderrama

MAESTRA DE APOYO: Celeyne Caldearon Lamus

DOCENTES: Doris Quinto Zea y María Eugenia Pulgarín Agudelo



**Formato para evaluar las actividades desarrolladas durante la experiencia.**

 <p><b>I.E</b> <b>LA SALLE</b> <b>CAMPOAMOR</b> <b>MEDELLÍN</b></p>	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR</b>          FORMATO DE SATISFACCIÓN DE ACTIVIDADES DE LOS PLANES,          PROGRAMAS, PROYECTOS, CÁTEDRAS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS          POR PERIODO</p>			<p>Código F-GC SGOE Versión: 04</p>
<p>Fecha</p>	<p>N° ítem</p>	<p>Nombre de plan, programa, proyecto, experiencia significativa o cátedra:</p> <p>-----</p> <p>Nombre Actividad:</p> <p>-----</p>	<p>Satisfactorio</p>	<p>No Satisfactorio</p>
<p>Rol:</p> <p>Docente <input type="radio"/></p> <p>Estudiante <input type="radio"/></p> <p>Acudiente <input type="radio"/></p> <p>Directivo <input type="radio"/></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>¿El tema superó sus expectativas?</p> <p>¿Considera útil en la práctica los contenidos expuestos?</p> <p>¿El facilitador utiliza una metodología que permite la comprensión del tema?</p> <p>¿La actividad logra captar su interés y motiva para aplicarla en la vida diaria?</p>		
<p>Observaciones</p>				